



UPED

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
DEL TROPICALEZ



GENERACIÓN

PEDAGÓGICA

Revista de graduados

SEPTIEMBRE 2022

CONTENIDO:

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 04 |
| PRESENTA | 05 |
| REVISIÓN DEL SECTOR | 06 |
| REVISIÓN DEL VICERECTORADO ACADÉMICO | 07 |
| REVISIÓN DE LAS UNIDADES DE DESARROLLO | 08 |
| Facultad del Periodismo y Educación Superior | 9 |
| Facultad del Ciencias Económicas | 10 |
| Escuela de Estudios Interdisciplinarios | 11 |
| Facultad del Medicina | 12 |
| Facultad del Ciencias Jurídicas | 13 |
| Facultad del Educación | 14 |
| Escuela del Arte | 15 |
| Tecnología del Desarrollo | 16 |
| Escuela de Física | 17 |
| Escuela de Química | 17 |



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR
"DE LOS ALAMOS APÁSCOS"



GRADUADOS
UPED

INFORMACIÓN GENERAL
DEL
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN
INGENIERÍA EN SISTEMAS
COMPUTACIONALES
Y SU
CORRELATIVO DE CURSOS
Y SEMESTRES
REQUISITOS DE ADMISIÓN
REQUISITOS DE ADMISIÓN
REQUISITOS DE ADMISIÓN
REQUISITOS DE ADMISIÓN
& ENTREGA DE TÍTULOS

INFORMACIÓN
GENERAL DEL
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN
INGENIERÍA EN SISTEMAS
COMPUTACIONALES Y SU
CORRELATIVO DE CURSOS

REQUISITOS
DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE ADMISIÓN
REQUISITOS DE ADMISIÓN
REQUISITOS DE ADMISIÓN

GRADUACIÓN XCV

DICIEMBRE 2024

La Universidad Pedagógica de El Salvador "Dr. Luis Adolfo Aguilar" tiene el honor de presentar la **Memoria Anual** de la institución como parte de la **Graduación XCV**, donde se entregará más de 400 profesionales al ámbito laboral como parte de nuestra compromiso continuo con la **responsabilidad social** de entregar **ómnibus** servicios de **educación** que **impulsan** por la **transformación**.



FILOSOFÍA

Misión

Contribuir a satisfacer las necesidades humanas al mejorar la educación con un enfoque global.

Visión

Ser un modelo de experiencia educativa que inspire a la transformación positiva del mundo.

Valores

-  **INTEGRIDAD**
-  **EXCELENCIA**
-  **TRANSPARENCIA**
-  **INNOVACIÓN**
-  **RESPONSABILIDAD**
-  **RESPECTO**
-  **COMPROMISO**
-  **SEGURIDAD**

MENSAJE DEL RECTOR

Muestro compromiso

En un tercer trimestre a caballo en este momento tan especial de la educación como profesional, en el que celebramos los valores, el talento y la calidad, quiero que nos comprometamos a la búsqueda de las mejores universidades. Busquemos mutuamente el futuro de una nueva educación, una familia al servicio de un futuro mejor de forma de oportunidades y talentos.

Desde esta día queremos re-convocar con ustedes estos valores, representados por ustedes y nosotros, desde sus instituciones. Nos reunimos con un espíritu de los compromisos y también del apoyo institucional de sus familias, amigos y profesores, quienes han sido pilares fundamentalmente en este viaje.

Entendemos bien entonces a hacer un llamado no solo de compromisos educativos, sino también los valores y principios que han guiado en nuestra institución, en nuestros procesos, programas, estrategias, programas, representados como nosotros, estudiantes y la familia por nosotros desde que creamos una día que juntos en un futuro.



El propósito que los apoyo con todos los recursos disponibles, ya sea el más en sus temas, temas de representación, y también el momento actual, utilizar los talentos y habilidades para construir un futuro prometedor, desde agosto de nuestro pasado.

Queremos que el aprendizaje no se limite a la institución y la red de conocimientos, desde con las competencias laborales.

Como parte de la comunidad académica de la institución de alta calidad, nos hace del espíritu de desarrollo y en que están presentes para enfrentar un mundo, también que llevamos consigo el espíritu de nuestra universidad y la conectividad de ideas y profesionales oportunos.

Finalmente, pedimos de nuestra comunidad de cumplir el deber social, promover de un compromiso.

Dr. Luis Plascencia
RECTOR



Lic. Luis

Rivera

INGENIERO EN SISTEMAS

"Trabaja en el desarrollo de la ciencia y la tecnología y trabaja los mejores roles que ofrece la vida y la tecnología humana con el propósito de ser reconocido por sus acciones, para entenderlos como el futuro y desarrollar las soluciones educativas para formar a nuestros profesionales con dominio de la ciencia y la tecnología para el desarrollo humano del desarrollo social y económico."

Este propósito busca la educación, emplear los recursos de nuestra tecnología, fortalecer las capacidades para el aprendizaje y desarrollo de conocimientos, generar mejores resultados en la vida social y económica, para tener todo relacionado a estos, de los recursos físicos de nuestro entorno, tecnológicos y tecnológicos."



Taller impartido en el marco del Día del Graduado UPED: "Llévate las emociones, llévate las acciones".

Los graduados de la UPED son protagonistas de su vida, de sus proyectos de vida, de sus aprendizajes, de sus experiencias. El presente documento nos invita al taller "Llévate las emociones, llévate las acciones" impartido en el marco del Día del Graduado UPED, con el propósito de fortalecer el vínculo entre los graduados y la UPED, así como el compromiso de los graduados con la UPED.

El taller fue impartido por el Lic. Guillermo Ortega, Mag. en Ed. y Psicología, especialista en psicología educativa en áreas como liderazgo, comunicación, gestión y gestión de recursos humanos, así como en temas relacionados con el desarrollo profesional, liderazgo, gestión de recursos humanos y comunicación educativa para el desarrollo de habilidades profesionales y personales de los graduados UPED.

Para conocer más sobre el evento, puedes hacer clic en el siguiente enlace: [https://bit.ly/38111111](#)



HAZ CLIC AQUÍ





Sea parte de una Comunidad de Graduados en Facebook

Si deseas estar conectado con quienes graduados como tú que son parte de la institución a la que perteneces, te recomendamos unirse a una comunidad de graduados en Facebook. Estas comunidades de graduados ofrecen espacios donde puedes compartir tus ideas, opiniones, experiencias y conocimientos desde las plataformas de la UPR. Estas comunidades ofrecen redes de apoyo, asistencia técnica, orientación académica y profesional, actividades académicas y deportivas, eventos de networking y oportunidades laborales. También ofrecen actividades de networking académico y profesional de manera presencial y virtual.

Te recomendamos unirse a una comunidad de graduados de la UPR para que puedas compartir y aprovechar todo lo que la UPR puede ofrecerte. Además, estas comunidades de graduados ofrecen una red de apoyo académico y profesional.

Para formar parte de la comunidad de graduados de la UPR, simplemente debes unirse a una comunidad de graduados en Facebook. Puedes encontrar estas comunidades de graduados en Facebook al ingresar a la página de la UPR.

¿Cómo unirse?

Para unirse a una comunidad de graduados de la UPR, simplemente debes unirse a una comunidad de graduados en Facebook. Puedes encontrar estas comunidades de graduados en Facebook al ingresar a la página de la UPR.

[¡HACER CLIC AQUÍ!](#)



Únete a las Comunidades de Graduados en WhatsApp

Si deseas estar conectado con quienes graduados como tú que son parte de la institución a la que perteneces, te recomendamos unirse a una comunidad de graduados en WhatsApp. Estas comunidades de graduados ofrecen espacios donde puedes compartir tus ideas, opiniones, experiencias y conocimientos desde las plataformas de la UPR. Estas comunidades ofrecen redes de apoyo, asistencia técnica, orientación académica y profesional, actividades académicas y deportivas, eventos de networking y oportunidades laborales. También ofrecen actividades de networking académico y profesional de manera presencial y virtual.



[¡HACER CLIC AQUÍ!](#)



[¡HACER CLIC AQUÍ!](#)



[¡HACER CLIC AQUÍ!](#)



[¡HACER CLIC AQUÍ!](#)



[¡HACER CLIC AQUÍ!](#)



Conheça os **Benefícios da Graduação UPED** que te ajudam alcançar o sucesso na pós-graduação.

Benefícios

- 1 **Atualização em temas relevantes** de empresas, instituições etc.
- 2 **UPED de Inovação** em as competências técnicas, técnicas, tecnológicas, empreendedorismo, habilidades pessoais e organizacionais.
- 3 **UPED de Inovação** em as competências técnicas, técnicas, tecnológicas, empreendedorismo, habilidades pessoais e organizacionais.

Os benefícios oferecidos pelo curso de Graduação UPED, te ajudam a desenvolver temas que fazem a diferença no mercado de trabalho e ajudam a expandir sua rede de contatos e networking, a qual poderá contribuir em sua busca por melhores oportunidades profissionais e pessoais no mercado.

NAO CLIQUE AQUI!



FACULTAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Dirigir los estudios de Posgrado de los siguientes cursos: Maestría en Gestión Financiera, Maestría en Gestión y Dirección Empresarial, Maestría en Internacionalización, Maestría en Administración de la Empresa, Maestría en Gestión del Talento Humano, la Maestría en Gestión Integral de la Primera Infancia, Cursos y Diplomados en diversas áreas del conocimiento.

Planificar, organizar y controlar la ejecución de las actualizaciones del personal docente como parte del desarrollo profesional de los docentes, además, cumplir con los lineamientos de políticas de capacitación interna y externa de la institución.

En la actualidad los estudios posgrados se ofrecen a una gran variedad de niveles educativos también a quienes están capacitados, con especialidad de Posgrados o Maestrías que le permita a los profesionales alcanzar un mayor desempeño en el ámbito laboral, se desarrollan y mejorarse profesionalmente y generar un impacto positivo en la sociedad cubana.

Mtra. María Julia Hoyos Hernández

Docente de la Facultad de Ingeniería y Mecánica Industrial



Después de mi experiencia en el sector profesional, decidí que mi trayectoria me debía ser férrea, realizada en algún momento, pero quiero expresar sentimientos que al estar en esta profesión, siento involucrada por la "educación" de diferentes personas que permiten alcanzar un primer lugar. Nuestra familia merece la mejor educación para el desarrollo personal, porque así quienes los estamos rodeando, nos ayudan a crecer y a formarnos con valores y principios, después de lo que se está en la que estudia, los conocimientos y así lo que vamos adquiriendo. Describo de nosotros niños y niñas que son lo que nos queremos, queremos que el lugar a formarnos profesionalmente y cumplir con todas las actividades que nos da la familia, tanto como el conocimiento que nos permite ser más responsables con los recursos que nos brindan, porque así como nosotros, podemos aprender de los errores de otros y así poder mejorar. Como docente me gusta poder enseñar conocimientos, hacer desafíos que consideramos difíciles para los estudiantes pero siempre los motivamos pensando que después ellos aprenderán y podrán vencerlos, así nuestra meta siempre. Como es de esperar, que todos puedan seguir experimentando con métodos que nos dan un conocimiento que nos permite seguir los retos que nos ofrece la vida.

**En las siguientes imágenes son de carácter profesional, otras son de carácter personal. Siempre seré una mamá orgullosa!*

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría

MAESTRÍA EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría



María José Rodríguez
Directora de la Maestría

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

La Maestría en Administración de la Educación tiene un carácter y nivel de los cursos equivalentes al doctorado en educación, política y gestión administrativas. Incluye cursos de maestría y cursos de grado y administrativos de carácter de diploma, dentro de la estructura de grado de licenciatura. El programa prepara al estudiante para el trabajo de gestión en el sector educativo, público y privado, así como en los organismos internacionales. Los estudiantes del curso de tesis desarrollan un trabajo de investigación académica que puede ser una tesis de grado o un trabajo de grado de carácter administrativo. El trabajo académico de carácter profesional, administrativo o de gestión de la educación puede ser un trabajo de grado de maestría o un trabajo de maestría de carácter administrativo de tesis o de grado.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Haber cursado los cursos de educación que están en el nivel de maestría, o haber cursado los cursos administrativos y educativos de licenciatura.
- Haber sido aceptado en un curso de maestría o haber sido aceptado y aceptado en un curso de maestría y haber sido aceptado en el curso de maestría de licenciatura.
- Haber sido aceptado en un curso de maestría de grado o haber sido aceptado en un curso de maestría de grado y haber sido aceptado en un curso de maestría de grado.



El programa de la Maestría en Administración de la Educación tiene un carácter y nivel de los cursos equivalentes al doctorado en educación, política y gestión administrativas. Incluye cursos de maestría y cursos de grado y administrativos de carácter de diploma, dentro de la estructura de grado de licenciatura. El programa prepara al estudiante para el trabajo de gestión en el sector educativo, público y privado, así como en los organismos internacionales.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Haber cursado los cursos de educación que están en el nivel de maestría, o haber cursado los cursos administrativos y educativos de licenciatura.
- Haber sido aceptado en un curso de maestría o haber sido aceptado en un curso de maestría y haber sido aceptado en el curso de maestría de licenciatura.
- Haber sido aceptado en un curso de maestría de grado o haber sido aceptado en un curso de maestría de grado y haber sido aceptado en un curso de maestría de grado.



MAESTRÍA EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO

La Maestría en Gerencia del Talento Humano está orientada a la formación de especialistas en actividades de liderazgo y gestión, con la idea de formar parte de equipos de trabajo y proyectos propios de las organizaciones de alto impacto de forma efectiva y productiva. El estudiante desarrollará competencias de liderazgo, gestión y desarrollo organizacional que le permitan participar en el diseño y desarrollo de equipos de alto rendimiento.

Elabora un currículo con fines de diagnóstico de competencias tanto con la práctica laboral en el desarrollo y ejecución de los proyectos laborales en el ámbito del talento humano, como al través de trabajos de investigación sobre temas relacionados con el desarrollo de competencias de liderazgo y gestión en las organizaciones. Los temas presentados durante la investigación y el desarrollo de proyectos.

La Maestría en Gerencia del Talento Humano se ofrece en modalidad virtual con actividades académicas que se realizan en línea, así como con el apoyo de actividades de apoyo a la formación de ideas de trabajo durante el curso, como trabajos de apoyo y actividades de apoyo.

| | |
|--|--|
| FORMA DE OFERTAS: Modalidad virtual, presencial con apoyo de actividades de apoyo | FORMA DE OFERTAS DE ESTUDIOS POR TÍTULO: Modalidad virtual |
| MODALIDAD DE OFERTAS: Presencial | MODALIDAD DE OFERTAS: Presencial |

MAESTRÍA EN ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA

La Maestría en Atención Integral de la Primera Infancia ofrece conocimientos especializados que se centran en el estudio integral del niño y la niña, considerando sus necesidades educativas, emocionales, sociales y físicas, relacionadas a la infancia. Ofrece un conjunto de conocimientos y competencias de los docentes, formados para trabajar con los niños de nivel preescolar y kindergarten en escuelas, aulas y centros que integran el sistema de la Primera Infancia.

La Maestría está dirigida a profesionales graduados en otras ramas y especialistas en carreras de Maestría. Ofrece una perspectiva integral de los conocimientos y competencias especializados en el área de educación y la atención a la infancia y desarrollo del niño, desde el enfoque de la Maestría.

La Maestría en Atención Integral de la Primera Infancia se ofrece en modalidad presencial, con una duración regular superior a cuatro semestres.

- Educación Superior
- Actitudes y competencias:
- Teoría y práctica
- Metodología y didáctica

OBJETIVOS DE LA MAestrÍA

La Maestría en Atención Integral de la Primera Infancia tiene como propósito general la formación de especialistas en el área de educación, formados para trabajar en el sistema de la Primera Infancia, desde una perspectiva integral.



Elaborada por docentes profesionales especializados en esta carrera, dirigida principalmente a niños de preescolar y kindergarten, formados y desarrollados desde el inicio hasta el ingreso de la Maestría, en tanto continúan actualizando sus conocimientos y competencias desde la infancia, formados en el espíritu del lema de la Universidad "Hacer por el Bien".

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Graduado en otra carrera con un equivalente de maestría.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Examen de admisión de ingreso a la Maestría en Atención Integral de la Primera Infancia.

MAESTRÍA EN GESTIÓN FINANCIERA

Esta Maestría proporciona a los estudiantes un conocimiento profundo de los conceptos financieros y sus aplicaciones en el mundo real. Los estudiantes aprenderán a analizar, evaluar y administrar los recursos financieros de una organización de manera efectiva.

Los estudiantes también aprenderán a aplicar los principios de la contabilidad y el análisis financiero en el mundo real. El programa incluye cursos de finanzas corporativas, finanzas internacionales y finanzas personales.

Esta Maestría es un programa de posgrado de tres años de duración. El programa incluye cursos de finanzas corporativas, finanzas internacionales, finanzas personales, finanzas de inversión, finanzas de riesgo, finanzas de seguros y finanzas de pensiones. El programa también incluye un proyecto de tesis.

Requisitos de ingreso

Requisitos de ingreso:

Graduado de una universidad reconocida con un título de licenciatura en un área relacionada con el programa (como Finanzas, Economía, Contabilidad, etc.).

Requisitos de admisión:

Nota mínima de 7.0 en el examen de ingreso.

Examen de ingreso de 2000 puntos.

Nota mínima de 7.0 en el examen de ingreso de 2000 puntos y un promedio de 7.0 en el examen de ingreso de 2000 puntos.

Requisitos de admisión:

Nota mínima de 7.0 en el examen de ingreso de 2000 puntos y un promedio de 7.0 en el examen de ingreso de 2000 puntos. Nota mínima de 7.0 en el examen de ingreso de 2000 puntos y un promedio de 7.0 en el examen de ingreso de 2000 puntos. Nota mínima de 7.0 en el examen de ingreso de 2000 puntos y un promedio de 7.0 en el examen de ingreso de 2000 puntos.

MAESTRÍA EN INTERCULTURALIDAD

Esta maestría busca al formar líderes que promuevan el desarrollo que aporta por naturaleza, según conocimientos actuales de interacción cultural, liderazgo intercultural y desarrollo intercultural desde una visión de generación de valor, entendiendo competencias que contribuyen al progreso científico, social y cultural de las sociedades. Ofreciendo diversas herramientas de análisis, identificación y evaluación desde un enfoque sistémico que favorece el entendimiento y entendimiento del mundo con diferentes regiones, áreas de gestión, equipos, estrategias y prácticas organizacionales.

Esta maestría desarrolla competencias específicas en el área de gestión de recursos humanos en diversos contextos y ambientes que impulsa transformaciones organizacionales desde una visión del liderazgo y estrategias (organizacional y internacional).

El propósito de la Maestría en Interculturalidad de la UPRH es contribuir al desarrollo de líderes que promuevan el progreso científico, social y cultural de las sociedades, desde una visión de generación de valor, entendiendo competencias que contribuyen al progreso científico, social y cultural de las sociedades. Ofreciendo diversas herramientas de análisis, identificación y evaluación desde un enfoque sistémico que favorece el entendimiento y entendimiento del mundo con diferentes regiones, áreas de gestión, equipos, estrategias y prácticas organizacionales.



Objetivo de la Maestría Interculturalidad:

Formar líderes que promuevan el desarrollo que aporta por naturaleza, según conocimientos actuales de interacción cultural, liderazgo intercultural y desarrollo intercultural desde una visión de generación de valor.

Formar líderes que promuevan el progreso científico, social y cultural de las sociedades.

Formar líderes que promuevan el entendimiento y entendimiento del mundo con diferentes regiones, áreas de gestión, equipos, estrategias y prácticas organizacionales.

Formar líderes que promuevan el entendimiento y entendimiento del mundo con diferentes regiones, áreas de gestión, equipos, estrategias y prácticas organizacionales.

Formar líderes que promuevan el entendimiento y entendimiento del mundo con diferentes regiones, áreas de gestión, equipos, estrategias y prácticas organizacionales.

Formar líderes que promuevan el entendimiento y entendimiento del mundo con diferentes regiones, áreas de gestión, equipos, estrategias y prácticas organizacionales.

Formar líderes que promuevan el entendimiento y entendimiento del mundo con diferentes regiones, áreas de gestión, equipos, estrategias y prácticas organizacionales.

Formar líderes que promuevan el entendimiento y entendimiento del mundo con diferentes regiones, áreas de gestión, equipos, estrategias y prácticas organizacionales.



MAESTRÍA EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESARIAL

Esta Maestría proporciona a los estudiantes una sólida base conceptual, técnica y práctica en los aspectos clave de la gestión empresarial y competencias para enfrentar una amplia gama de los desafíos empresariales y sociales del mundo con visión y liderazgo éticos (para la sustentabilidad), logrando así contribuir al desarrollo del negocio de México y la economía globalizada.

El alumno se capacita en competencias para comprender y dirigir un negocio internacionalmente, integrando la tecnología y los fundamentos de la sustentabilidad para avanzar al mayor nivel de desarrollo de los negocios y personas que conforman los negocios.

Esta Maestría permite a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos durante el programa a través de actividades de aprendizaje que les permitan desarrollar competencias de liderazgo y gestión empresarial y profesionalmente avanzar al nivel de liderazgo y gestión empresarial de sustentabilidad.

Beneficios de esta Maestría:

- **Maestría en Dirección y Gestión Empresarial (MDEGEP)** con un programa que incluye un seminario de desarrollo personal y liderazgo.
- **Maestría de Estudios de Negocios Internacionales** con un programa que incluye un seminario de desarrollo personal y liderazgo.
- **Elaboración de Tesis**
- **Maestría en Estudios de Negocios Internacionales** con un programa que incluye un seminario de desarrollo personal y liderazgo.
- **Maestría en Estudios de Negocios Internacionales** con un programa que incluye un seminario de desarrollo personal y liderazgo.
- **Maestría en Estudios de Negocios Internacionales** con un programa que incluye un seminario de desarrollo personal y liderazgo.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Fundada en 1968, es la segunda Facultad de la Universidad Pedagógica del Ecuador 'En Luis Gómez Spurrín'. Cuenta con una importante oferta académica enfocada al crecimiento y desarrollo empresarial a través de carreras de licenciatura y carreras técnicas, en los áreas de Administración de Empresas, Marketing, Comercio Exterior y Comercio Exterior Técnico. La Facultad tiene bajo su dependencia la Escuela de Ciencias Administrativas y Contables la cual ofrece las siguientes carreras:

Cada carrera es otorgada de manera eficiente por un Coordinador docente con habilidades para saber evaluar actividades y proyectos académicos, personal a cargo de cada carrera, y cursos de especialización en diversas habilidades técnicas (IT skills) y habilidades blandas (soft skills).



Lic. Luis

Arce

Abogado - Economista

Ofrecer un abanico de los servicios empresariales para las empresas en un mundo de oportunidades en todos los ámbitos y canales digitales implementando innovaciones en los procesos, los datos, la tecnología, las personas y canales de un negocio.

Las actividades de las empresas de todo tipo y en todos países, desde empresas de control financiero al soporte de los movimientos comerciales, y la creación del valor en otros ámbitos de negocio, además de los riesgos que genera, una gestión adecuada de la información, permitir un eficiente flujo de información y planificar el desarrollo y crecimiento de las compañías.

Los profesionales graduados de las ciencias empresariales son capaces de dar a las empresas el posicionamiento de sus marcas en mercados, estrategias de negocio competitiva y sus estructuras productivas organizacionales de negocios.

Los graduados de las áreas de formación, mercadotecnia, finanzas, recursos humanos y administración de empresas, deben contar la capacidad de enfrentar los retos del mundo empresarial mediante un modelo que es liderazgo efectivo en base a la integridad, el respeto y el respeto hacia los demás.

En el mundo de los negocios, la competitividad y el éxito están tan importantes como su capacidad para tomar decisiones estratégicas y que dicho depende de cuánto otras empresas de operar profesionalmente en la vida de las personas y la sociedad en la empresa.

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Jhonatan Rodríguez
 Jhonatan Rodríguez
 jhonatan.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



María Victoria Rodríguez
 María Victoria Rodríguez
 maria.victoria.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



Juan Carlos Rodríguez
 Juan Carlos Rodríguez
 juan.carlos.rodriguez@univa.edu.co



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA

LICENCIATURA EN COMUNICACIONES



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



YESSICA
YESSICA



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer



DR. ANAND KULKARNI
Senior Lecturer

LICENCIATURA EN CONTABILIDAD PÚBLICA



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez



Dr. Juan Carlos Rodríguez

LICENCIATURA EN MERCADERÍAS



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
ALUMNA

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



GRADUADA
CARRERA

TÉCNICO EN CONTABILIDAD PÚBLICA



GRADUADO
CARRERA



GRADUADA
CARRERA

TÉCNICO EN MERCADERO



GRADUADA
CARRERA

RECONOCIMIENTOS ESPECIALES

La Universidad María Reina tiene el honor de reconocer a los estudiantes a lo largo de toda su carrera (tanto como estudiantes en su etapa de licenciatura, al momento de integrarse al alumnado de la Maestría en Gestión de Negocios (MGN), como en el momento de su ingreso como docentes, como en su momento de ingreso a la licenciatura de la Maestría en Gestión de Negocios (MGN) o al momento de integrarse al alumnado de la Maestría en Gestión de Negocios (MGN) por sus méritos académicos, así como al personal administrativo "del corazón y el alma" (compuesto de esta manera por docentes y el talento de los estudiantes) que genera un clima profesional y personalmente excelente.

Entre los reconocidos profesionales, que se destacaron en su proceso de crecimiento académico, tenemos como parte del grupo a los señores de nombres de familia siguientes:

INGENIEROS PROFESIONALES Y EDUCACIÓN ESPECIAL



INGENIERA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ



INGENIERA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ



INGENIERA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ

INGENIEROS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN



INGENIERA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ

RECONOCIMIENTO POR MEJORES PUNTAJES EN LA PRUEBA DE EVALUACIÓN DE APTITUDES ACADÉMICAS Y PEDAGÓGICAS (EAPAP)

Todos los estudiantes del nivel de profesorado, a través de sus estudios, obtienen como resultado una Evaluación de Competencias Académicas y Pedagógicas (EAPAP), organizada y administrada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, constituyendo un instrumento de diferentes oportunidades de desarrollo.



ALUMNA DESTACADA
CARRERA DE PEDAGOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Universidad Politécnica de Chile (UPC) a través de la Facultad de Ingeniería, ofrece a la comunidad académica las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Petrolera y Computacional.

La ingeniería es una disciplina que se caracteriza por el uso de métodos científicos, la creatividad e imaginación, y la aplicación de conocimientos que se obtiene a través de la experiencia de la Universidad Politécnica de Chile, con énfasis en el desarrollo de competencias profesionales, científicas, tecnológicas, éticas, comunicativas, de liderazgo y de trabajo en equipo. La facultad de Ingeniería ofrece a la comunidad académica las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Petrolera y Computacional, las cuales se caracterizan por su enfoque en el desarrollo de competencias profesionales, científicas, tecnológicas, éticas, comunicativas, de liderazgo y de trabajo en equipo. La facultad de Ingeniería ofrece a la comunidad académica las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Petrolera y Computacional.

Ing. Flor de María Figueroa de Aragón

Creando el Futuro del Transporte



Estudiante graduada de la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) en el área de Ingeniería “El Ingeniero del Transporte”.

Desarrolla sus actividades profesionales en el área de tráfico en sus universidades, muchas experiencias vividas, conocimientos y conocimientos adquiridos, pero lo más importante es que con ella ha desarrollado una carrera profesional y que merece la pena por ser una persona que siempre se esfuerza por mejorar.

Esta es una vida muy especial porque además con esta una gran familia, donde la familia es el pilar y el apoyo profesional y personal. Siempre ha sido una persona que siempre se esfuerza por mejorar la vida y profesionalmente también. Se esfuerza y trata de ser digna de ser una persona que siempre se esfuerza por mejorar la vida y profesionalmente también.

Es una persona que siempre se esfuerza en ser una persona que siempre se esfuerza por mejorar la vida y profesionalmente también.

Es una persona que siempre se esfuerza en ser una persona que siempre se esfuerza por mejorar la vida y profesionalmente también.

Estudiante graduada

INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA

INGENIERÍA INDUSTRIAL



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Daniel A. Rodríguez
CARRERA



Dr. J. Scott Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics



Dr. Robert C. Brantley
Assistant Professor of
Pediatrics

LICENCIATURA EN GERENCIA INFORMÁTICA



Dr. Carlos A. Rodríguez



Dr. Víctor M. Rodríguez



Dr. Carlos A. Rodríguez



Dr. Víctor M. Rodríguez



Dr. Víctor M. Rodríguez



Dr. María E. Rodríguez



Dr. Víctor M. Rodríguez



Dr. Víctor M. Rodríguez



Dr. Víctor M. Rodríguez



Dr. María E. Rodríguez



Dr. María E. Rodríguez

TÉCNICO EN SISTEMAS DE COMPUTACIÓN



Dr. Víctor M. Rodríguez

FACULTAD DE

CIENCIAS JURÍDICAS

La Universidad Pedagógica de El Salvador "Dr. José Matías Cañas" con la finalidad de promover el acceso de estudiantes a todas aquellas personas con fines de aprendizaje, enseñanza y otros servicios de carácter social, formación académica de alta calidad en nuestra país y atender una demanda creciente de cursos de idiomas (ingles, ruso, portugués, francés, alemán) con especialidad en idiomas que faciliten el desplazamiento en el tiempo del turista, y de esa forma tener un perfil académico completo, con la finalidad de contribuir a fortalecer la enseñanza y fomentar el estudio de lenguas en nuestro país, como instrumento de transformación social, y dentro de la misma se inscribió en febrero de 2018.

Se inscribió en febrero de 2018 en agosto en el año 2018, dentro de este se tiene que los estudios son legal reconocidos las competencias necesarias en cada una de las materias que forman dentro de nuestra más adelante con el compromiso que todo estudiante necesite fundamentos teóricos y prácticos para fortalecer su propia carrera.

Mtro. Saúl Antonio Barral Aguilar

Secretario de Educación de Tlaxcala



Estimada comunidad de docentes en Tlaxcala:

El 15 de marzo de cada año se conmemora en el territorio educacional del estado la firma del convenio de Tlaxcala (1946) que es una fecha histórica porque abrió la posibilidad para que el país tuviera tener a profesores autónomos.

Docentes como nosotros vivimos nuestra vida cotidiana, también en México que los docentes como nosotros/as en Tlaxcala trabajamos en una fecha conmemorativa al que se cumple un año más de esta fecha histórica.

El compromiso que nos representa, los días trabajar a favor al crecimiento de nuestra comunidad educativa que tiene al docente mexicano, representando la dignidad humana en paz y con profesionalidad.

Los docentes de los profesores del Tlaxcala, una actividad especial e incluso y principios sobre los cuales se fundamenta la nuestra actividad profesionalmente.

Nuestra función de docentes autónomos, en los niveles educativos al 15 de marzo de 1946 se cumplimentó sobre los docentes, cuando con los estudiantes (el maestro y el alumno) que estos trabajan en México que pertenecen a los 19 gobiernos autónomos, con los niveles educativos, profesionales formados con calidad que estamos comprometidos con nuestra actividad profesional y humana.

Esta actividad que debe fortalecerse de la vida para los docentes, nuestra vida que pertenecen y a sus familias, seguir comprometidos al mundo en los niveles, nuestra profesión.

LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

La Facultad de Educación está conformada por tres divisiones y tiene como competencias esenciales, el estudio y desarrollo de políticas educativas, la actualización de la docencia, impulsar la investigación social, el conocimiento de la ciencia y la investigación científica en los campos de la enseñanza, educación a Distancia, Trabajo Social y Psicología.

Las escuelas que forman la Facultad de Educación son: Escuela de Ciencias Sociales y Humanas, Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, Escuela de Labor y Medio Ambiente.

Nuestra competencia es formar educadores de calidad para la realidad educativa con conocimientos de competencia, integridad y ética profesional.

Mtro. Jorge Alberto

Escobar Torrey

EscobarTorrey@unam.mx



Información general:

Es licenciado en Biología y la Facultad de Biología, con especialidad en Genética por parte de la UNAM, pero que también cuenta con títulos profesionales con el IPN y el Colegio Nacional para participar en la enseñanza de nuestra materia.

Ha participado en varias ferias científicas tanto a nivel nacional como internacional, así como en el desarrollo de proyectos de investigación en una variedad de temas científicos tanto en el nivel de pregrado como en el nivel de maestría en biología. Ha participado en cursos de formación de investigadores en biología de nivel de licenciatura y maestría, así como en cursos de actualización profesional en temas relacionados con nuevas tecnologías que hacen parte de las ciencias modernas y actuales, desde métodos de cultivo celular y técnicas de recombinación de ADN hasta el uso de herramientas de análisis de datos.

En momentos de salud "hemos vivido muchos que estudiar y practicar para la ciencia de todo corazón que hoy estamos en condiciones de "formando seres".

Y al respecto de los "estudios científicos" de la enseñanza de la biología, he estado siempre interesado en promover la forma de lograr en la enseñanza una especie de "ciencia" con la cultura y experimentación científica. Me interesa tanto tanto como el "científico", pero no puedo olvidar que también hay algunas partes "científicas" en la vida cotidiana.

En momentos de "formación" de los cursos que he formado, he estado en los laboratorios y actividades de estudio científico en una variedad de temas científicos y así al "progreso". He estado siempre interesado en el "científico" para "científico" y también en "progreso" de los "científicos" que se "científico" en la "científico" de los "científicos" al "científico" y así la "científico" de los "científicos" que "científico" en "científico" "científico".

¡Felicitaciones por su graduación de licenciado y maestría en biología!

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN LENGUAJE Y LITERATURA



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ



ANA CAROLINA
RODRÍGUEZ

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CIENCIAS NATURALES



JUAN CARLOS
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN IDIOMA INGLÉS



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



MARÍA VICTORIA
RODRÍGUEZ



JUAN CARLOS RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



JUAN CARLOS RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



JUAN CARLOS RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



JUAN CARLOS RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



JUAN CARLOS RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



JUAN CARLOS RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
RODRÍGUEZ

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD: EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA PRIMERO Y SEGUNDO CICLO



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



YESSICA MARÍA
RODRÍGUEZ



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARVULARIA.



Dr. Roberto Sánchez
Asesor Académico

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y ESPECIALIZADA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



ANA MARÍA RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



ANA MARÍA RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



ANA MARÍA RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



ANA MARÍA RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



ANA MARÍA RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



ANA MARÍA RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



ANA MARÍA RODRÍGUEZ
COORDINADORA



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
COORDINADORA



ANA MARÍA RODRÍGUEZ
COORDINADORA

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
JUAN CARLOS RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ

PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES



DR.
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREPRIMARIA



DR.
ROSALBA
MONTAÑO

PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA



DR.
ROSALBA
MONTAÑO



DR.
ROSALBA
MONTAÑO



DR.
ROSALBA
MONTAÑO



DR.
RODRIGO
MONTAÑO



DR.
ROSALBA
MONTAÑO



DR.
ROSALBA
MONTAÑO



DR.
ROSALBA
MONTAÑO



DR.
RODRIGO
MONTAÑO

PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA



DR.
ROSALBA
MONTAÑO



DR.
ROSALBA
MONTAÑO



DR.
ROSALBA
MONTAÑO



INCLUSIVIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación superior, tanto en España como en el extranjero, son el resultado de un proceso de inclusión social que implica cambios en actitudes y comportamientos que se han dado de manera paulatina en el desarrollo de la sociedad en los últimos años. En este artículo se analizará la situación de los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación superior.

Los estudiantes con discapacidad en España son alrededor de 1,2 millones, lo que supone un porcentaje importante de la población. En España, los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación superior son alrededor de 1,2 millones, lo que supone un porcentaje importante de la población. En España, los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación superior son alrededor de 1,2 millones, lo que supone un porcentaje importante de la población.

Los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación superior son alrededor de 1,2 millones, lo que supone un porcentaje importante de la población. En España, los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación superior son alrededor de 1,2 millones, lo que supone un porcentaje importante de la población.

Este artículo analiza la situación de los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación superior en España y en el extranjero, así como los cambios que se han dado de manera paulatina en el desarrollo de la sociedad en los últimos años.

Los estudiantes con discapacidad en España son alrededor de 1,2 millones, lo que supone un porcentaje importante de la población. En España, los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación superior son alrededor de 1,2 millones, lo que supone un porcentaje importante de la población.

Este artículo analiza la situación de los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación superior en España y en el extranjero, así como los cambios que se han dado de manera paulatina en el desarrollo de la sociedad en los últimos años.

En una sala de conferencias virtual se reúnen dos representantes de una de las empresas que forman el consorcio. “Buenos días”, se saludan por el teléfono “buenos días”, se saludan de nuevo, como si “buenos días” fuera el saludo y “buenos días” el adiós. “Buenos días”, así comienza la vida virtual del consorcio, que permanecerá en línea durante los próximos días de la semana.

La reunión de esta mañana, en la que se han reunido virtualmente los representantes de las empresas que forman el consorcio, se ha celebrado en una sala de conferencias virtual que se ha creado en un entorno de realidad virtual. El entorno virtual es un espacio virtual que se ha creado en un entorno de realidad virtual. El entorno virtual es un espacio virtual que se ha creado en un entorno de realidad virtual.

En una de las salas de conferencias virtual se reúnen dos representantes de una de las empresas que forman el consorcio. En una de las salas de conferencias virtual se reúnen dos representantes de una de las empresas que forman el consorcio. En una de las salas de conferencias virtual se reúnen dos representantes de una de las empresas que forman el consorcio. En una de las salas de conferencias virtual se reúnen dos representantes de una de las empresas que forman el consorcio.

En una de las salas de conferencias virtual se reúnen dos representantes de una de las empresas que forman el consorcio. En una de las salas de conferencias virtual se reúnen dos representantes de una de las empresas que forman el consorcio. En una de las salas de conferencias virtual se reúnen dos representantes de una de las empresas que forman el consorcio. En una de las salas de conferencias virtual se reúnen dos representantes de una de las empresas que forman el consorcio.



Gerardo Alcaraz

Representante de una de las empresas
del consorcio

¿Cómo se relaciona el mundo virtual con el mundo real? ¿Cómo se relaciona el mundo virtual con el mundo real? ¿Cómo se relaciona el mundo virtual con el mundo real?

El mundo virtual es un espacio virtual que se ha creado en un entorno de realidad virtual. El mundo virtual es un espacio virtual que se ha creado en un entorno de realidad virtual. El mundo virtual es un espacio virtual que se ha creado en un entorno de realidad virtual.

TESTIMONIO DE GRADUADOS



Daniela Castellanos de Rojas | *Graduada en Ingeniería de Alimentos*

¿Qué papel desempeña el ingeniero en el mundo de hoy?

El ingeniero es un profesional que aplica los conocimientos adquiridos en la universidad para resolver problemas de la vida real. En el mundo de hoy, el ingeniero es un profesional que debe estar actualizado en los últimos avances tecnológicos y científicos para poder enfrentar los desafíos que se le presentan en su campo de trabajo.

Julio Cesar Gallo Torres | *Graduado en Ingeniería*

¿Cuáles son los retos de la ingeniería en el mundo de hoy?

Los retos de la ingeniería en el mundo de hoy son muy variados. Uno de los principales retos es la necesidad de innovar y desarrollar nuevas tecnologías que permitan resolver los problemas de la sociedad. Otro reto es la necesidad de trabajar en equipo y comunicarse efectivamente con otros profesionales de diferentes disciplinas.



Ana Carolina Torres de Ramirez | *Graduada en Ingeniería*

¿Cómo se relaciona la ingeniería con el mundo de hoy?

La ingeniería es una disciplina que se relaciona directamente con el mundo de hoy. A través de la ingeniería se desarrollan las tecnologías que permiten mejorar la calidad de vida de las personas y resolver los problemas de la sociedad.

Julio Cesar Gallo Torres | *Graduado en Ingeniería*

¿Cómo se relaciona la ingeniería con el mundo de hoy?

La ingeniería es una disciplina que se relaciona directamente con el mundo de hoy. A través de la ingeniería se desarrollan las tecnologías que permiten mejorar la calidad de vida de las personas y resolver los problemas de la sociedad.





Pamela Hernández-Rodríguez *Investigadora en el área de Ingeniería de Datos y Big Data en la Universidad de los Andes*

¿Cómo se relaciona el aprendizaje automático con la ciencia de datos?

El aprendizaje automático es una de las ramas de la ciencia de datos que se centra en el desarrollo de algoritmos que permiten a las máquinas aprender de los datos y tomar decisiones basadas en esos datos. Es una herramienta poderosa que permite a las organizaciones analizar grandes volúmenes de datos y encontrar patrones que no serían evidentes para un humano.

Diego González Rodríguez Zapata *Investigador en el área de Ingeniería de Datos en la Universidad de los Andes*

¿Cómo se relaciona el aprendizaje automático con la ciencia de datos y la inteligencia artificial?

El aprendizaje automático es una rama de la ciencia de datos que se centra en el desarrollo de algoritmos que permiten a las máquinas aprender de los datos y tomar decisiones basadas en esos datos. Es una herramienta poderosa que permite a las organizaciones analizar grandes volúmenes de datos y encontrar patrones que no serían evidentes para un humano.



Pamela Hernández-Rodríguez *Investigadora en el área de Ingeniería de Datos y Big Data en la Universidad de los Andes*

¿Cómo se relaciona el aprendizaje automático con la ciencia de datos y la inteligencia artificial?

El aprendizaje automático es una rama de la ciencia de datos que se centra en el desarrollo de algoritmos que permiten a las máquinas aprender de los datos y tomar decisiones basadas en esos datos. Es una herramienta poderosa que permite a las organizaciones analizar grandes volúmenes de datos y encontrar patrones que no serían evidentes para un humano.

Diego González Rodríguez Zapata *Investigador en el área de Ingeniería de Datos en la Universidad de los Andes*

¿Cómo se relaciona el aprendizaje automático con la ciencia de datos y la inteligencia artificial?

El aprendizaje automático es una rama de la ciencia de datos que se centra en el desarrollo de algoritmos que permiten a las máquinas aprender de los datos y tomar decisiones basadas en esos datos. Es una herramienta poderosa que permite a las organizaciones analizar grandes volúmenes de datos y encontrar patrones que no serían evidentes para un humano.



INGRESA AL MUNDO LABORAL

Este es el momento que te ofrece mejores ofertas que nunca en cuanto a oportunidades de poder ingresar a mundo laboral desde profesionalmente o profesionalmente.

Por eso, desde la comunidad tecnológica de El Salvador, te vamos a estar apoyando durante el momento de pandemia mundial, en que todos estamos buscando oportunidades laborales que te permitan estar mejor y profesionalmente. Queremos ayudarte a encontrar una oportunidad profesionalmente y profesionalmente. Queremos ayudarte a encontrar una oportunidad profesionalmente y profesionalmente. Queremos ayudarte a encontrar una oportunidad profesionalmente y profesionalmente.

La plataforma para encontrar las mejores ofertas

laborales y oportunidades laborales profesionales y profesionales.

Queremos ayudarte a encontrar las mejores ofertas laborales y profesionales. Queremos ayudarte a encontrar las mejores ofertas laborales y profesionales. Queremos ayudarte a encontrar las mejores ofertas laborales y profesionales.



Para poder ingresar con éxito deberás de la mano del **Ministerio de la Protección Social** y la **Comisión de Energía y Gas** solicitar la **plataforma de datos**, desde el momento del **“registro”**, para poder utilizar tus datos y conectarlos a tu plataforma.



Respecto a los **datos** que se cargan en la plataforma, los datos deben ser **estructurados** de acuerdo a los **formatos** que se indican y de acuerdo a las **instrucciones** que se encuentran en el **manual**.

Para mayor información, puedes contactarte a través de **líneas de atención telefónica** al número **0011-2700 ext 100**.



DESCUENTO PARA GRADUADOS UPED

No te pierdas más que una hora de tu tiempo para recibir la formación profesional más innovadora en Ecuador de la **MAESTRÍA** que ofrece nuestra Casa de Estudios Superiores.

15%

DE DESCUENTO

en la matrícula de la maestría

Docentes graduados de la Universidad Pedagógica

¡INSCRÍBETE EN CICLO 01-2025!

¡Inscríbete ya!



Descuentos exclusivos e información para graduados UPED



OFERTA ACADÉMICA

Facultad de INGENIERÍA

- Ingeniería de Alimentos
- Ingeniería de Alimentos y Alimentos
- Ingeniería de Alimentos y Alimentos
- Ingeniería de Alimentos y Alimentos

Facultad de CIENCIAS ECONÓMICAS

- Licenciatura en Contaduría
- Licenciatura en Contaduría y Administración
- Licenciatura en Contaduría y Administración
- Licenciatura en Contaduría

Facultad de CIENCIAS JURÍDICAS

- Licenciatura en Derecho

Facultad de INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE SISTEMAS

- Ingeniería de Alimentos
- Ingeniería de Alimentos y Alimentos
- Ingeniería de Alimentos y Alimentos
- Ingeniería de Alimentos y Alimentos
- Ingeniería de Alimentos y Alimentos
- Ingeniería de Alimentos y Alimentos
- Ingeniería de Alimentos y Alimentos

Facultad de EDUCACIÓN

- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación

- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación

- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Educación

  **Colima 100**
100 años de excelencia académica

¡Inscríbete al sistema de admisión!





UPED

UNIVERSITY PRACTICE EDUCATION
INSTITUTE FOR EDUCATION

www.uped.ac.za