



# Libros impresos sobre investigación cualitativa

**Biblioteca Universitaria  
“Lcda. Etelvina Trejo de Palencia”**



001.420 16

B582 Biblioteca Lcda. Etelvina Trejo de Palencia. Universidad  
Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio  
slv Libros impresos sobre investigación cualitativa / Biblioteca  
Lcda. Etelvina Trejo de Palencia -- - 2024.  
1 recurso electrónico, (24 p. : il. col. ; 28 cm.)

Datos electrónicos, (1 archivo, pdf, 2.04 mb.) –

1. Investigación – Catálogos. 2. Catálogos de bibliotecas. 3.  
Catálogos en forma de libro.

## Libros impresos sobre investigación cualitativa

Octubre, 2024

Universidad Pedagógica de El Salvador “Dr. Luis Alonso Aparicio”

Ing. Luis Mario Aparicio, Rector

Lcdo. Luis Eduardo Rivera, Vicerrector Académico

Arq. Cecilia María Aparicio, Vicerrectora Ejecutiva

Ing. Manuel Aparicio, Vicerrector de Investigación e Internacionalización

Lcda. Ligia Corpeño, Vicerrectora Administrativa

Biblioteca Lcda. Etelvina Trejo de Palencia

Lcda. Krissia Jacobo, Coordinadora de Biblioteca



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons. Usted es libre de compartir y adaptar la información bajo la condición de acreditar al autor de la obra y no utilizarla con propósitos comerciales.

cc-by-nc © Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio, 2024

Agradecimientos especiales al estudiante Guillermo Antonio Rodríguez Alvarado por su valioso apoyo en la elaboración de este catálogo.

Universidad Pedagógica de El Salvador “Dr. Luis Alonso Aparicio”

25 avenida Norte y Diagonal Dr. Arturo Romero

(503) 2205-8100

[www.pedagogica.edu.sv](http://www.pedagogica.edu.sv)

[biblioteca@pedagogica.edu.sv](mailto:biblioteca@pedagogica.edu.sv)

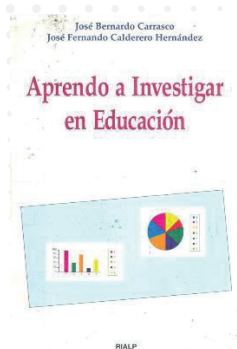


## Tabla de contenido

Aprendo a investigar en educación. ....	5
Asesorías del área de investigación: Investigar lo Social .....	5
Cómo desarrollar competencias investigativas en educación. ....	6
Cómo investigar en Ciencias Sociales; paso a paso .....	6
Diseño y análisis de las encuestas sociales .....	7
El valor de la hipótesis positiva en la investigación .....	7
Enfoques metodológicos críticos e investigación en ciencias sociales .....	8
Instrumentos de investigación: manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales .....	8
Introducción a la investigación cualitativa. ....	9
Introducción a la investigación de medios masivos de comunicación. ....	9
Introducción a la investigación pedagógica.....	10
Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones. ....	10
Investigación, un camino al conocimiento: un enfoque cuantitativo y cualitativo.....	11
Fundamentos de los métodos de investigación social .....	11
Fundamentos para la investigación educativa: presupuestos epistemológicos que orientan al investigador. ....	12
Guía metodológica para investigaciones institucionales y escolarizadas. ....	12
Guía para la elaboración de tesis y consultorio gramatical .....	13
Guía para la investigación y desarrollo de un tema.....	13
Guía para realizar investigaciones sociales. ....	14
Investigación-Acción en el Aula: Enseñanza-Aprendizaje de la Metodología.....	14
Investigación del comportamiento: métodos de investigación en Ciencias Sociales. ....	15
Investigación educativa cantidad-cualidad: un debate paradigmático.....	15
Investigación educativa y pedagógica. ....	16
Investigación formativa: proyecto de aula .....	16
La Investigación; aproximación a la construcción del conocimiento científico .....	17
La investigación bibliográfica: breve guía para la confección de trabajos escritos. ....	17
La investigación cualitativa y el análisis computarizado de datos.....	18
La problematización: una oportunidad para estimular y valorar la generación de investigadores .....	18
Líneas de investigación en investigación holística.....	18
Los trabajos finales de graduación: su elaboración y presentación en las ciencias social	19



Manual para elaborar trabajos de investigación documental .....	19
Manual práctico de Investigación Social con Enfoque de Género .....	20
Metodología para la investigación en el aula desde los programas de asignaturas: una propuesta para educación básica, media y superior. ....	20
Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. ....	21
Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica. ....	21
Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural .....	22
Modelo Integral para llevar a cabo una tesis en Ciencias Sociales .....	22
Sobre tesis y tesistas: Lecciones de enseñanza-aprendizaje.....	23
Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos.....	23
Teoría y desarrollo de la investigación en educación comparada.....	24
Una etnografía de la etnografía.....	24



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ C311a/

**Título:** Aprendo a investigar en educación.

**Autores:** Carrasco, José Bernardo, Calderero Hernández, José

**Edición:** Editorial: Rialp

**Ciudad:** Madrid **Año:** 2000

**ISBN:** 8432133183

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** El conocimiento científico – La investigación educativa – Qué es investigar en educación – Investigación cualitativa (1): Delimitación – Principales métodos empleados – Técnicas de recogida de datos – La observación participante – La entrevista no dirigida – Análisis de los datos – Proceso que se sigue en el análisis de los datos -- Análisis exploratorio – Investigación del quehacer educativo para su mejora: La investigación en el aula – Lenguajes técnico, simbólico y matemático – Estadística descriptiva – Medidas de tendencia central – Medidas de variabilidad – Curva normal de distribución – Análisis de varianza – Cuestiones generales sobre los test – Fiabilidad de un test – Análisis de ítems.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ M298i/

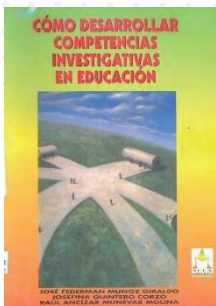
**Título:** Asesorías del área de investigación: Investigar lo Social

**Autores:** Martínez López, José Samuel

**Ciudad:** México, D. F **Año:** 2004

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Investigar lo social – Nuestra necesidad de explicar el mundo: información y conocimiento – ¿Por qué explicamos el mundo? – Que se requiere para construir explicaciones – Los dos grandes niveles de explicación humana: la doxa y la episteme – La cuestión del conocimiento – El conocimiento científico – La ciencia – Disciplinas científicas: ¿cómo se clasifican las diferentes áreas del conocimiento científico? – La investigación científica – La investigación científico-social – ¿Cuál es el proceso de una investigación científico-social? – Descripción general de las tres fases de una investigación científica – ¿Qué se requiere para formarse como investigador? – Cultura de investigación – Cultura de información – Cultura de expresión y comunicación – ¿Por qué es importante aprender a hacer investigación social?



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ M941c/

**Título:** Cómo desarrollar competencias investigativas en educación.

**Autores:** Muñoz Giraldo, José Federman, Quintero Corzo, José

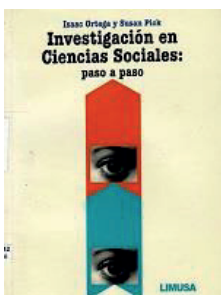
**Edición: Editorial:** Magisterio

**Ciudad:** Bogotá **Año:** 2001

**ISBN:** 9582006196

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** significado de la investigación en la formación de educadores – Actividades de aprendizaje – Investigación en educación – Procesos de investigación y sus diseños – Investigación cualitativa – Co-experiencia y co-participación – Diseños cuantitativos – Diseño cuasi-experimental – Competencias para preguntar – Las preguntas etnográficas – Competencias observacionales – El observador participante – Grados de observación participante – Competencias analíticas – Relaciones semánticas – Competencias escriturales – El texto narrativo – Cómo redactar el informe etnográfico.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ P586i/

**Título:** Cómo investigar en Ciencias Sociales; paso a paso

**Autores:** Pick, Susan, Ortega, Isaac

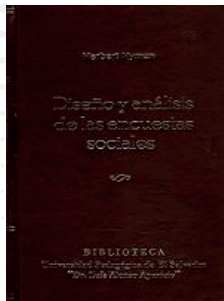
**Edición: Editorial:** Limusa

**Ciudad:** México D. F. **Año:** 2011

**ISBN:** 9786070502736

**Ejemplares disponibles:** 7

**Contenido:** ¿Cómo seleccionar el tema de mi investigación? – Elaborando un marco teórico – Tipos de investigaciones – Diseño de investigación y validez – Recopilando información – Cómo obtener una muestra – Organizando la información recabada – Cómo se analizan los datos usando la estadística – Cómo interpretar tus datos y los análisis – Cómo elaborar un reporte de investigación.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ H992/

**Título:** Diseño y análisis de las encuestas sociales

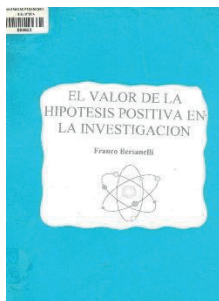
**Autores:** Hyman, Herbert

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Amorrortu Ediciones

**Ciudad:** Buenos Aires **Año:** 2001

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** La orientación del analista de encuestas – El contexto general del analista de encuestas y la correcta orientación del analista – Las encuestas descriptivas y las funciones del analista – Problemas teóricos de la encuesta descriptiva – Aspectos técnicos del análisis de la encuesta descriptiva – Las encuestas explicativas y las funciones del analista – Problemas que encierra el tratamiento de relaciones simples entre dos variables – La introducción de variables adicionales y la elaboración del análisis – utilización de los hallazgos de la encuesta y funciones del analista. Algunos ejemplos – Utilización de los hallazgos de las encuestas explicativas y funciones del analista.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ B482/

**Título:** El valor de la hipótesis positiva en la investigación

**Autores:** Bersanelli, Franco

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** El profesor Bersanelli, miembro del Instituto de Física Cósmica (CNR), es para nosotros una autoridad científica de la que nos interesa aprender, por la pasión con la que investiga acerca del origen del universo y por cómo se pregunta sobre la relación que existe entre su objeto de estudio y lo que es el hombre. A través de este artículo nos ayuda a situarnos de forma adecuada en nuestra tarea investigadora.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ L791e/

**Título:** Enfoques metodológicos críticos e investigación en ciencias sociales

**Autores:** Llanos Hernández, Luis, Goytia Jiménez, María Antonieta, Ramos Pérez, Arturo A.

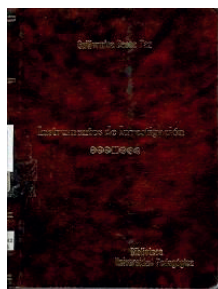
**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Plaza y Valdez

**Ciudad:** 2004 **Año:** México D.F.

**ISBN:** 9707222867

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Ciencias sociales, epistemología y metodología crítica – Metodología crítica de las ciencias sociales -- Metodología crítica y nuevos campos de investigación social – Investigación de espacio geográfico en la geografía crítica – Cuestiones de método. Estructuras, límites y márgenes socioculturales en los estudios del territorio – La etnoecología. Hacia una transición epistemológica – En la producción del café...una mirada metodológica: de los institucional a lo local.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ B139/

**Título:** Instrumentos de investigación: manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales

**Autores:** Baena Paz, Guillermina

**Edición:** 9ª ed. **Editorial:** Editores Mexicanos Unidos

**Ciudad:** México D.F.

**ISBN:** 9681503716

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Plan de trabajo o diseño de la investigación – Revisión de la literatura – Elección y delimitación del tema – Ordenamiento del tema – Fuentes preliminares. Balance – Registro básico de fuentes – Documental – De campo – Otros instrumentos – Registro amplio de fuentes – Subproductos de la investigación documental – Ordenación – Análisis – Presentación del material.





**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ S433i/

**Título:** Introducción a la investigación cualitativa.

**Autores:** Scribano, Adrián. Zacarías, Eladio

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Universidad Capitán General Gerardo Barrios

**Ciudad:** San Salvador **Año:** 2007 **ISBN:** 9789992379295

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** El proceso metodológico de la investigación cualitativa – Alternativas para un diseño cualitativo – La observación – Características y supuestos de la observación – Algunas recomendaciones para observación estructurada – Entrevista en profundidad – En búsqueda de una definición – Tipo de entrevista – Historia y relatos de vida – Tipos de estrategia – El grupo de discusión: posibilidades y estrategias – El focus group – Conversaciones para el entendimiento – Análisis e interpretación de la información cualitativa – Diversidad y análisis de datos cualitativos – Validez y confiabilidad en la investigación cualitativa – Investigación acción participativa: una forma de hacer investigación cualitativa – Algunos nodos epistémicos de la IAP – Aproximaciones a las estrategias cualitativas asistidas por computadora – Psicoanálisis, psicología e investigación social cualitativa – La teoría psicoanalítica de la investigación social.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ W757/

**Título:** Introducción a la investigación de medios masivos de comunicación.

**Autores:** Wimmer, Roger; Dominick, Joseph.

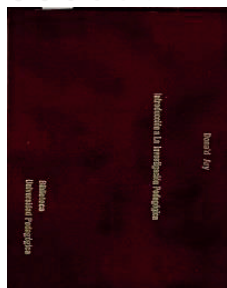
**Edición:** 6ª ed. **Editorial:** THOMSON

**Ciudad:** México D.F. **Año:** 2001

**ISBN:** 9706860290

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** El proceso de la investigación – Ciencia e investigación – Elementos de la investigación – Enfoques de la investigación – Métodos cualitativos de la investigación – Análisis de contenido – Investigación longitudinal – Análisis de la información – Introducción a la estadística – Procedimientos estadísticos básicos -- Aplicaciones de la investigación – Investigación en los medios impresos – Investigación en los medios electrónicos – Investigación en los medios masivos y el internet.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ A796i/

**Título:** Introducción a la investigación pedagógica

**Autores:** Ary, Donald; Razavieh, Asghar y Cheser Jacobs, Lucy

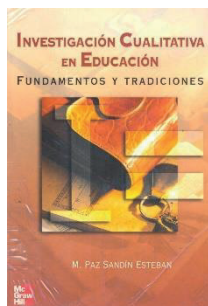
**Edición:** 2ª ed. **Editorial:** McGraw-Hill

**Ciudad:** México D.F.

**ISBN:** 968250713

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** El método científico en la educación – Fuentes del conocimiento – Naturaleza de la ciencia – El problema de la investigación – Naturaleza de los problemas – Evaluación del problema – Literatura sobre el tema de estudio – Fuentes de consulta en la pedagogía – La hipótesis – Sugerencias para obtener hipótesis – Formulación de hipótesis – Estadística descriptiva – Escalas de medición – Muestreo inferencial estadístico – Fundamentos de medición – Validez y confiabilidad – investigación experimental y educación – investigación Ex Post Facto – Investigación descriptiva – Normas para redactar proyectos de investigación – Análisis, interpretación y comunicación de los resultados.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ S194/

**Título:** Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones.

**Autores:** Sandín Esteban, María Paz

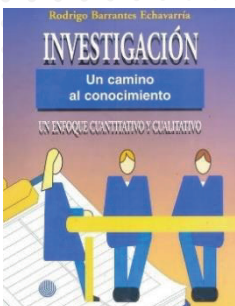
**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** McGraw-Hill

**Ciudad:** Madrid **Año:** 2003

**ISBN:** 8441837795

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Fundamentación teórica y epistemológica de la investigación educativa -- El conocimiento científico en educación -- Paradigmas e investigación educativa -- Perspectivas teórico-epistemológicas en la investigación educativa -- Génesis y evolución de la investigación cualitativa en educación -- Aproximación histórica a la investigación cualitativa -- La investigación cualitativa en España -- Fundamentación teórico-metodológica de la investigación cualitativa en educación -- Bases conceptuales de la investigación cualitativa -- Tradiciones en la investigación cualitativa -- El rigor científico en la investigación cualitativa -- Ética e investigación cualitativa: más allá del método.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ B268i/

**Título:** Investigación, un camino al conocimiento: un enfoque cuantitativo y cualitativo

**Autores:** Barrantes Echavarría, Rodrigo

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** EUNED

**Ciudad:** San José **Año:** 2010 **ISBN:** 9968310301

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** Fundamentos del conocimiento científico – Epistemología – La ciencia y la investigación -- ¿Qué es investigación? –Características del investigador – Paradigmas de la investigación científica – Paradigma y enfoque – Clasificación de la investigación – Etapas de una investigación – Plan de trabajo -- ¿Cómo se hace una investigación? – Definiendo el problema y su importancia – objetivos o hipótesis – Elaborando un marco teórico – Elaborando un marco metodológico -- ¿Cómo elaborar una investigación desde el enfoque cualitativo? – Etapa reflexiva – Fase informativa – Técnicas e instrumentos de investigación – instrumentos para recolectar información en el enfoque cualitativo – El informe de la investigación – El formato general – Algunos aspectos por considerar en el enfoque cualitativo.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ G934f/

**Título:** Fundamentos de los métodos de investigación social

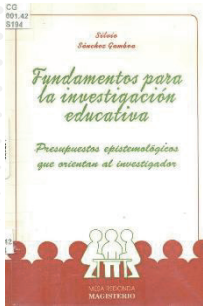
**Autores:** Guerrero, Fernando

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Imprenta y Offset Ricaldone

**Ciudad:** San Salvador **Año:** 2009 **ISBN:** 9789992371077

**Ejemplares disponibles:** 3

**Contenido:** Elementos previos fundamentales – El conocimiento científico – La ciencia – Método y técnica – La investigación científica – Problema, objetivos y justificación – El problema de la investigación – Diferencia entre tema de investigación y planteamiento del problema – El marco teórico – Elección entre teorías y marco teórico – Fuentes de información – Las hipótesis de la investigación – Las variables – El diseño de la investigación – Conceptos fundamentales – Relaciones – El muestreo – Técnicas de observación y de recolección de datos – Análisis de datos – Estadística descriptiva – Introducción a la estadística inferencial – La investigación cualitativa – Enfoques de la investigación cualitativa – La obtención de datos – El proceso metodológico en la investigación cualitativa.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ S194/

**Título:** Fundamentos para la investigación educativa: presupuestos epistemológicos que orientan al investigador.

**Autores:** Sánchez Gamboa, Silvio

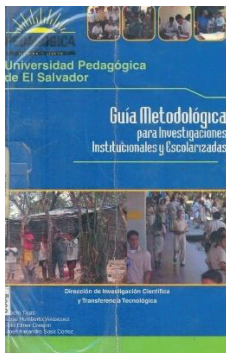
**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Magisterio

**Ciudad:** Bogotá **Año:** 2003

**ISBN:** 9582004398

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Alternativas metodológicas: un análisis epistemológico -- Esquema paradigmático: un instrumento para el análisis de la producción científica -- La formación del investigador en educación -- La construcción del objeto en la investigación científica -- La concepción del hombre: algunas verificaciones -- La historicidad del objeto -- Intereses cognitivos: ¿una cuestión ética?



**Ubicación:** Colección Pedagógica / 001.42/ U58g/

**Título:** Guía metodológica para investigaciones institucionales y escolarizadas.

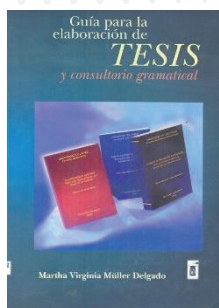
**Autores:** Ticas, Pedro; Velásquez, José Humberto

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Universidad Pedagógica de El Salvador **Ciudad:** San Salvador

**Año:** 2007 **ISBN:** 978992330104

**Ejemplares disponibles:** 7

**Contenido:** Como planificar la investigación – Tema y objetivos – Las variables – Clasificación de la investigación – Nuestras investigaciones -- Guía para la elaboración de trabajos de graduación – Marco conceptual – Antecedentes del problema – Justificación de la investigación – Planteamiento del problema – Marco teórico – Marco Operativo – Los intervínculos – Ejecución – Construcción de instrumento – Recopilación de información – Análisis e interpretación de la información – Seminario de graduación – Guía para elaboración del proyecto de investigación – Presentación de informes.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ M954/

**Título:** Guía para la elaboración de tesis y consultorio gramatical

**Autores:** Müller Delgado, Martha Virginia

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** UCR

**Ciudad:** San José **Año:** 2000

**ISBN:** 9977675627

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Elaboración de tesis de grado – Características de la tesis en cuanto al contenido y la redacción – Características de la redacción – Riquezas del lenguaje – Estructura de la tesis – Material preliminar – Proceso de elaboración de la tesis – Planteamiento – Determinación del área de estudio – Elección del tema – Redacción – Estructura de un esquema provisional del desarrollo – Revisión – Revisión del contenido – Copia definitiva – Consultorio gramatical



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ A996g/

**Título:** Guía para la investigación y desarrollo de un tema

**Autores:** Azofeifa, Isaac Felipe

**Edición:** 2ª ed. **Editorial:** UCR

**Ciudad:** San José **Año:** 2011

**ISBN:** 9789968460057

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Investigación del tema – Definición del método -- Provecho de esta clase de trabajo – Factores que determinan el valor de una investigación – Etapas de la investigación – Selección del tema – Búsqueda y recolección del material – Composición y redacción – Preparación de la bibliografía – Uso de la biblioteca – Como hay que leer – Como tomar notas para la información – Composición y redacción del estudio – Técnicas de presentación material del trabajo.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ R628g/

**Título:** Guía para realizar investigaciones sociales.

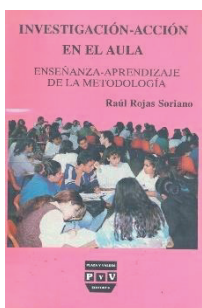
**Autores:** Rojas Soriano, Raúl

**Edición:** 2ª ed. **Editorial:** Plaza y Valdés

**Ciudad:** México D. F. **Año:** 2005 **ISBN:** 9688562625

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** Alcances y limitaciones de la investigación social. Investigación-acción -- El proceso de la investigación científica -- Consideraciones generales sobre el proceso de Investigación. La concepción materialista de la realidad social y sus repercusiones en la investigación -- Criterios para seleccionar los temas de investigación -- Definición del problema de investigación -- Estructuración de un cronograma o agenda -- Planteamiento del problema -- Repercusiones en el proceso de investigación -- Técnicas de investigación documental y de campo para elaborar el problema y el marco teórico y conceptual -- Elaboración de hipótesis: proceso dialéctico. Las hipótesis: abstracciones científicas -- Función de las hipótesis en la teoría y en la investigación social -- Elementos de las hipótesis. Fuentes de las hipótesis de investigación -- Forma adecuada de plantear las hipótesis.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ R628i/

**Título:** Investigación-Acción en el Aula: Enseñanza-Aprendizaje de la Metodología.

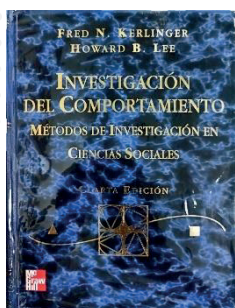
**Autores:** Rojas Soriano, Raúl

**Edición:** 6ª ed. **Editorial:** Plaza y Valdés

**Ciudad:** Bogotá **Año:** 2002 **ISBN:** 9688564192

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** Algunas experiencias previas a la investigación-acción en el aula: ¿pedagogía crítica o pedagogía tradicional? una experiencia en la UNAM -- Práctica educativa: cinco realidades diferentes en el aula -- Una experiencia con profesores normalistas -- Cómo aprender a investigar -- Plática con alumnos y alumnas de cuarto año de primaria (en coautoría con la maestra Amparo Ruiz del Castillo -- Investigación-acción en el aula (enseñanza-aprendizaje de la metodología de investigación) -- Investigar-Acción en el Aula -- Reflexiones sobre lo que sucede fuera del Aula ¿Epílogo, o introducción a nuevos procesos de investigación? -- Reflexiones, críticas y sugerencias de las alumnas y alumnos -- Apéndices (información adicional sobre la investigación-acción en el aula) -- Documentos de apoyo para el primer curso de metodología: Bases epistemológicas y metodológicas del positivismo -- Aplicación de las leyes y categorías del materialismo histórico y dialéctico -- Una aproximación a la metodología de Max Weber.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ K39/

**Título:** Investigación del comportamiento: métodos de investigación en Ciencias Sociales.

**Autores:** Kerlinger, Fred N.; Lee, Howard B.

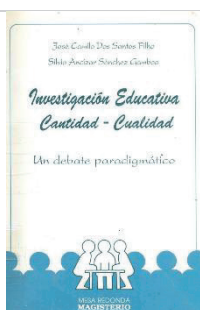
**Edición:** 4ª ed. **Editorial:** McGraw-Hill

**Ciudad:** México. D. F. **Año:** 2001

**ISBN:** 9701030702

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** La ciencia y el enfoque científico -- Ciencia y sentido común -- Cuatro métodos del conocimiento -- La ciencia y sus funciones -- Los objetivos de la ciencia, explicación científica y teoría.- Problema obstáculo idea -- Problemas e hipótesis -- Criterios de los problemas y enunciados de problemas -- Consideraciones éticas en la relación de investigación en ciencias del comportamiento -- Análisis de regresión múltiple: fundamentos -- Regresión múltiple, análisis de varianza y otros métodos multivariados -- Análisis factorial -- Análisis estructural de covarianza.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ D722i/

**Título:** Investigación educativa cantidad-cualidad: un debate paradigmático.

**Autores:** Dos Santos Filho, José Camilo, Sánchez Gamboa, Sil

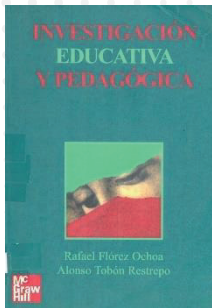
**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Magisterio

**Ciudad:** Bogotá **Año:** 2001

**ISBN:** 9582003359

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Investigación cuantitativa versus investigación cualitativa. El desafío paradigmático – Tendencias epistemológicas: los tecnicismos y otros “ismos” a los paradigmas científicos – Cantidad-cualidad: más allá de un dualismo técnico y de una dicotomía epistemológica.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ F628i/

**Título:** Investigación educativa y pedagógica.

**Autores:** Flórez Ochoa, Rafael, Tobón Restrepo, Alonso

**Edición: Editorial:** McGraw-Hill

**Ciudad:** Bogotá **Año:** 2001 **ISBN:** 9584102168

**Ejemplares disponibles:** 3

**Contenido:** El cambio del enfoque investigativo – El cambio del enfoque en la investigación pedagógica – El paradigma positivista del siglo XX – El campo disciplinar de la pedagogía – La información como misión de la pedagogía – Criterios de elegibilidad pedagógica -- ¿Cómo empezar a investigar? – El triángulo de la investigación – Las tres fases del triángulo STV – Fase de exploración: momento de formulación del problema – Fase de teorización – Fase de validación – Diseños de investigación educativa – Métodos y técnicas – Investigación educativa y curricular – Precusores de la investigación evaluativa – investigación hermenéutica y pedagogía – La enseñabilidad de las ciencias: un campo pedagógico inexplorado – El presupuesto epistemológico de la enseñabilidad.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ I62i/

**Título:** Investigación formativa: proyecto de aula

**Autores:** Lombana Herrera, Diana Patricia

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Universidad de Medellín

**Ciudad:** Medellín **Año:** 2011 **ISBN:** 9789588348872

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Ilustración vectorial en la construcción de papelería comercial en formato impreso y digital – La investigación formativa en la universidad de Medellín – Tecnologías de información y comunicación - TIC- un proyecto de aula – Investigar en comunicación: una experiencia de semillero de preguntas en el contexto del proyecto de aula – La investigación formativa – La formación de investigadores en la Universidad – Etnografías vitales. Proyecto de aula: antropología cultural – Experiencia formativa: cabildeo, gestión para la democracia – El proyecto de aula en lógica del descubrimiento científico – Análisis del rendimiento académico de los estudiantes de la facultad de comunicación – Fundamentos epistemológicos de la investigación formativa – Nuevas perspectivas y retos de la enseñanza y la investigación del derecho procesal en la actualidad – Incidencia de la línea de historia empresarial en el currículo del programa de administración de empresas – Línea de historia en investigación empresarial.





**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ G795m/

**Título:** La Investigación; aproximación a la construcción del conocimiento científico

**Autores:** Greenwood, Ernest

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Alfaomega

**Ciudad:** México D. F. **Año:** 2012 **ISBN:** 9789586827485

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** El investigador y la construcción del conocimiento científico – La metodología de la investigación práctica y científica – Por qué reflexionar sobre el método de la investigación – La ciencia es un fenómeno y un producto social – Investigar desde la mente adecuada – Conversaciones coordinadas – El cierre de investigación: el arte de estabilizar el conocimiento científico – Una conversación con reglas – Ideas sobre una metodología de la investigación en las ciencias – Cómo trabajar las ciencias – Acerca del método axiomático – Medición en ciencias sociales – La construcción del conocimiento científico desde las disciplinas – A cada tipo de datos su modelo – La investigación en epidemiología – Investigación en salud pública: el conocimiento para la acción – Método hipotético-deductivo – Ciencia y progreso – Comunidad científica – Sesgo de información o clasificación – Proceso de producción del conocimiento para la acción a partir de los datos y la información.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ C314i/

**Título:** La investigación bibliográfica: breve guía para la confección de trabajos escritos.

**Autores:** Carreño Huerta, Fernando

**Edición:** **Editorial:** Grijalbo

**Ciudad:** México D.F.

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Determinación de la naturaleza de trabajo – La elección del tema – Construcción del plan previo o proyecto – Necesidad de planear la investigación – Ejemplos de plan esquemático – Las partes del trabajo escrito – Selección de las partes – Investigación y preparación del material – Búsqueda de los textos y fuentes de consulta – La redacción – Selección y organización del material – Redistribución de las partes y capítulos – Aspectos básicos del trabajo – El criterio del lector – Presentación.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ D213i/

**Título:** La investigación cualitativa y el análisis computarizado de datos

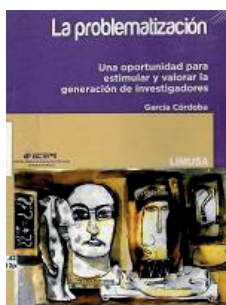
**Autores:** Echeverría, Hugo Darío

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Homo Sapiens

**Ciudad:** Rosario **Año:** 2008 **ISBN:** 9789508085481

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** La investigación cualitativa, los datos cualitativos y su análisis -- Funciones en el análisis computarizado de datos cualitativos -- El modelo Tesch -- El modelo Weitzman y Miles -- Los inputs con AQUAD y con el procesador de texto -- Los outputs con AQUAD y con el procesador de texto -- La creación de tablas de contenidos sin apelar a los códigos -- Localizar, seleccionar, reordenar y duplicar los datos -- Ventajas del procesador de texto sobre los programas especializados.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ G212p/

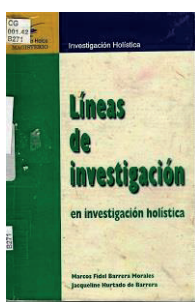
**Título:** La problematización: una oportunidad para estimular y valorar la generación de investigadores

**Autores:** García Córdoba, Fernando, Trejo García, María del Rosario

**Ciudad:** México D.F **Año:** 2012 **ISBN:** 9786070504334

**Editorial:** Limusa **Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Delimitación conceptual -- El problema -- El objetivo -- El propósito -- La hipótesis -- Problematizar -- La problemática -- El tema -- Procedimiento -- Exploración -- Concreación -- Planteamiento -- Delimitación.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ B271/

**Título:** Líneas de investigación en investigación holística

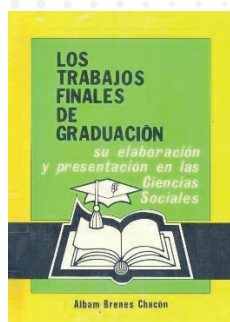
**Autores:** Barrera Morales, Marcos Fidel, Hurtado de Barrera

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Magisterio

**Ciudad:** Bogotá **Año:** 2001 **ISBN:** 9582006390

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** El proyecto de investigación -- Proceso metodológico -- Líneas matices de investigación -- Ventajas de las líneas de investigación -- Cada investigación tiene su perfil -- Operacionalización -- Hacia las líneas matrices -- Gerencia y organización de líneas de investigación -- Las líneas de investigación como aporte para potenciar la enseñanza de investigación -- Aportes de la investigación Holística -- Formulación de preguntas -- Determinación de los proyectos -- identificación de las posibles áreas de aplicación de los procesos de la cada investigación.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ B837t/

**Título:** Los trabajos finales de graduación: su elaboración y presentación en las ciencias sociales.

**Autores:** Brenes Chacón, Albam

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** EUNED

**Ciudad:** San José **ISBN:** 9977643237

**Ejemplares disponibles:** 3

**Contenido:** Sobre el concepto y características de un trabajo final de graduación – Sugerencias sobre estrategias de estudio y trabajo – Sobre las condiciones que puede requerir quien desea hacer su trabajo final de graduación – Condiciones académicas y administrativas – Métodos y técnicas de investigación – Informática y computación – Lectura rápida y lectura crítica – Condiciones “interpersonales” – Relación con los profesores – Relación con los compañeros – Condiciones personales – Motivación – Realismo y humildad – inteligencia dirigida – Paciencia, tolerancia, perseverancia y dedicación – Procedimiento metodológico – Alcances del proyecto -- Esquema del plan de trabajo de la práctica dirigida de graduación – Sobre el esquema a seguir para preparar el informe final de cada opción de graduación – Esquema de la tesis de graduación – Esquema de la memoria de la práctica dirigida de graduación – Esquema de la memoria de seminario de graduación.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ B139m/

**Título:** Manual para elaborar trabajos de investigación documental

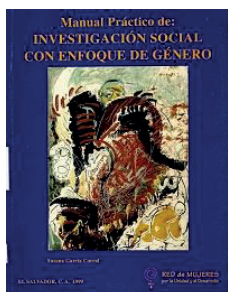
**Autores:** Baena, Guillermina

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Editores Mexicanos Unidos

**Ciudad:** México D.F. **ISBN:** 9681504410

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** El trabajo de investigación documental – Significado – Formas – Técnicas de investigación documental – El plan de trabajo – Elección y delimitación del tema – El esquema de trabajo – Bibliografía básica y/o preliminar – Tiempo y problemas posibles – Recopilación del material – Fichas bibliográficas – Fichas documentales -- Fichas de trabajo – Otras técnicas – Organización del material – Redacción final – Definición – Gramática y lenguaje – Los elementos del discurso – La exposición – La narración – La argumentación – Cualidades – Principios.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ G212m/

**Título:** Manual práctico de Investigación Social con Enfoque de Género

**Autores:** García Corral, Susana

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Red de Mujeres por la Unidad y el Desarrollo

**Ciudad:** San Salvador

**Ejemplares disponibles:** 3

**Contenido:** ¿Investigación social con enfoque de género? – El diseño metodológico: etapas de una investigación social – Planificación: cronograma y presupuesto de la investigación – Marco teórico y conceptual – Hipótesis y sistemas de variables – El trabajo de campo: técnicas de recopilación de datos – La selección de la muestra en las metodologías con técnicas cuantitativas – La metodología con técnicas cualitativas – Análisis de datos e interpretación de resultados – Conclusiones y el plan de intervención (recomendaciones) – Elaboración del informe final.



**Ubicación:** Colección Pedagógica/ 001.42 / T552/

**Título:** Metodología para la investigación en el aula desde los programas de asignaturas: una propuesta para educación básica, media y superior.

**Autores:** Ticas, Pedro

**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Universidad Pedagógica de el Salvador

**Ciudad:** San Salvador **Año:** 2015 **ISBN:** 9789992330470

**Ejemplares disponibles:** 6

**Contenido:** Consideraciones general del contexto – El contexto educativo salvadoreño – Investigación social en El Salvador el reto para el siglo XXI – Formar investigadores docentes y NO docentes investigadores – La investigación en los salones de clase – Metodología teórica y de campo en el salón de clases – La investigación desde los programas de asignatura – Las prácticas educativas en los programas de asignaturas – La calidad educativa no se mide por la infraestructura de la escuela – El proceso operativo para investigar desde el programa de asignatura – La investigación no se hace, se construye – La propuesta del diagrama sistémico para educación básica, media y superior – La investigación en licenciatura y maestría desde la asignatura.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ C771/

**Título:** Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa.

**Autores:** Cook, T. D. Reichardt, Ch. S.

**Edición:** 4ª ed. **Editorial:** Morata

**Ciudad:** Madrid **Año:** 2000 **ISBN:** 847112310x

**Ejemplares disponibles:** 3

**Contenido:** Investigación cuantitativa/Investigación cualitativa: ¿Una falsa disyuntiva? – Hacia un enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos – Una experiencia necesaria en la investigación evaluativa – “Grados de libertad” y el estudio de casos – Sobre la reconciliación de los análisis cualitativos y cuantitativos: Un estudio de casos – Hacia un acercamiento entre las metodologías cuantitativas y cualitativas -- ¿Dice la verdad las fotografías? – Contribuciones etnográficas a la investigación evaluativa – Conexión entre el análisis de proceso y el análisis de impacto: el caso del trabajo asistido.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ R628m/

**Título:** Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica.

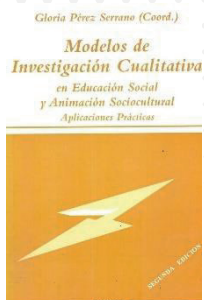
**Autores:** Rojas Soriano, Raúl

**Edición:** 17ª ed. **Editorial:** Plaza y Valdés

**Ciudad:** México D. F. **Año:** 2005 **ISBN:** 9688562696

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** Enfoque dialéctico de la investigación -- Qué temas escoger para investigar -- Delimitación del tema de investigación - - Planteamiento del problema de investigación -- Métodos de trabajo para la elaboración del planteamiento del problema y del marco teórico y conceptual -- Construcción del marco teórico y conceptual -- La estructura conceptual del funcionamiento y del marxismo y su repercusión en la investigación de la realidad concreta -- Planteamiento de hipótesis: desarrollo y superación del conocimiento -- Acercamiento a la realidad objeto de estudio -- El trabajo de campo, enfrentamiento directo con la realidad -- Importancia de las técnicas de recopilación y análisis de datos en el proceso de construcción del conocimiento, su utilización por los creadores del marxismo -- La investigación científica como práctica colectiva -- Difusión del conocimiento científico: publicación de las investigaciones -- Investigación social, ¿Para quién?



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ M689/

**Título:** Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural

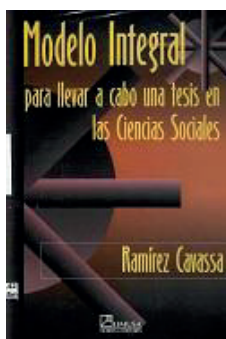
**Autores:** Pérez Serrano, Gloria

**Edición: Editorial:** Narcea

**Ciudad: Madrid Año: 2000 ISBN:** 8427713029

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** Reflexiones sobre la investigación en educación social y animación sociocultural – Presupuestos metodológicos. Perspectiva crítico reflexiva – Investigación-acción participativa – investigaciones y experiencias – Proceso metodológico de una investigación en animación sociocultural – Análisis de puestos de trabajo en una animación sociocultural – Estudio de necesidades de formación de trabajadores de la industria conservera: diagnóstico y propuesta formativa – Investigación etnográfica sobre un club de ocio para personas con deficiencia mental – Investigación participativa – Intervención en la familia: estudio de casos – Evaluación de la animación sociocultural en el ámbito rural, en la comunidad de Madrid – Evaluación externa de un programa de educación social.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ R165m/

**Título:** Modelo Integral para llevar a cabo una tesis en Ciencias Sociales

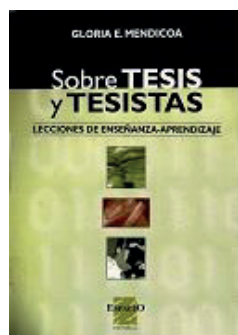
**Autores:** Ramírez Cavassa, Cesar

**Edición: 1ª ed. Editorial:** Limusa

**Ciudad: México Año: 2001 ISBN:** 9681861639

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** El conocimiento científico y las ciencias sociales – El conocimiento – La tesis – Como definir el proyecto de tesis – La idea – Conceptualizar y estructurar la idea – Estudio de posibilidades – El tesista de cara a la tesis – Meta personal – El capital humano – Voluntad de trabajo – El asesor – Responsabilidad – vocación – El conocimiento científico – Perfil profesional – La institución educativa – Punto de partida – Apoyo al tesista – Apoyo al asesor – Reconocimiento – El entorno – El medio interno – El medio externo – Aplicación de la metodología – Metodología de orientación – Definición del problema – El objetivo de la tesis – Mecanismos de investigación – Metodología del final de la tesis.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ M534/

**Título:** Sobre tesis y tesisistas: Lecciones de enseñanza-aprendizaje

**Autores:** Mendicoa, Gloria Edel

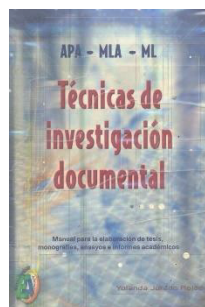
**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Espacio

**Ciudad:** Buenos Aires **Año:** 2003

**ISBN:** 9508021497

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Con un lenguaje coloquial la autora intenta guiar al lector. Es el elemento de distinción de este libro. La actitud dialógica puesta al servicio de un proyecto pedagógico. Es un libro didáctico. Enseña a realizar una tesis imaginando que está en presencia misma de quien se encuentra en tal situación, tratando de llevar adelante la última etapa del postgrado que cursa. Le preocupa destacar que es un recorrido constructivo, en el que se establecen pautas sin dudas, pero lo que es importante es que entendamos que la tesis reclama rigor, pero no-rigidez.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ J957/

**Título:** Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos

**Autores:** Jurado Rojas, Yolanda

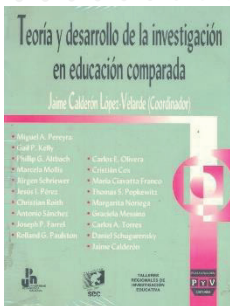
**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Thomson

**Ciudad:** México. F. **Año:** 2002

**ISBN:** 9706862455

**Ejemplares disponibles:** 7

**Contenido:** Aspectos metodológicos -- Importancia del método -- Sistemas de información -- Tipos de fuentes de información -- Selección del tema -- Técnicas de investigación documental -- técnicas de registro de información -- Redacción de un informe académico -- Recomendaciones sobre el estilo de investigación -- Modelo editorial de la asociación editorial de psicología -- Modelo editorial de la asociación de las lenguas modernas (MLA) -- CD-ROM e información en la red -- Otras fuentes -- Ejemplo de una investigación -- Modelo editorial latino (ML) -- Modelo de citación latino -- Formato básico de un libro.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ T314t/

**Título:** Teoría y desarrollo de la investigación en educación comparada.

**Autores:** Calderón López, Velarde, Jaime

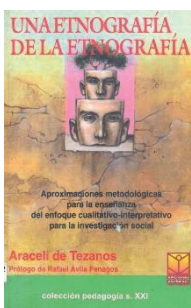
**Edición:** 1ª ed. **Editorial:** Plaza Valdés

**Ciudad:** México D. F. **Año:** 2002

**ISBN:** 9688568236

**Ejemplares disponibles:** 2

**Contenido:** La construcción de la educación comparada como disciplina académica. Defensa e ilustración de la historia de las disciplinas – La educación comparada: desafíos y respuestas – La educación comparada de los 80: memoria y balance – Sistema mundial y redes de interrelación: la internacionalización de la educación y el papel de la investigación comparada – Descentralización y evaluación de los sistemas educativos europeos: un informe del simposio de Gariada – Representación de paradigmas y teorías en educación comparada – La educación comparada: hacia una teoría fundamental – Estudio comparado de las prácticas contemporáneas de reforma de la formación del profesorado en ocho países: configuración de la problemática y construcción de una metodología comparativa.



**Ubicación:** Colección General/ 001.42/ T356/

**Título:** Una etnografía de la etnografía

**Autores:** Tezanos, Aracely

**Edición:** 4ª reimp. **Editorial:** Antropos Ltda.

**Ciudad:** Bogotá **Año:** 2004

**Ejemplares disponibles:** 1

**Contenido:** Epistemología y un enfoque cualitativo – El abordaje de la indagación – Las preguntas directrices – Los prejuicios del investigador – Enseñando a observar y registrar -- La entrevista: aprendiendo a escuchar el pensar del otro – El análisis documental – La tarea descriptiva: respetando la voz del otro – interpretar: a la búsqueda del dialogo entre investigador, realidad y teoría.





# UPED

UNIVERSIDAD **PEDAGÓGICA** DE EL SALVADOR

DR. LUIS ALONSO APARICIO

**ILUMINA Y LIBERA**

Universidad Pedagógica de El Salvador "Dr. Luis Alonso Aparicio" 25 Av. Norte y  
Diagonal Dr. Arturo Romero, San Salvador, El Salvador, Centroamérica.  
[www.pedagogica.edu.sv](http://www.pedagogica.edu.sv) / [info@pedagogica.edu.sv](mailto:info@pedagogica.edu.sv)